

***Internationaler Kongress 27.-29.10.2016***

***Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Univ. Bozen in Brixen***

## **Bildung in der Zivilgesellschaft**

**Die gemeinwesenorientierte kleine Schule als avantgardistische Struktur**

**Donnerstag 27.10.**

### ***Geschichte als Kontext von Bildung***

**Das Kloster Neustift als kulturelle Größe im Eisacktal**

**Führung durch das Kloster Neustift  
vor den Toren Brixens**

**mit Angebot eines anschließenden Abendessens mit Speck & Wein im Törggele-Keller  
„Zum Alten Moar“**

(Kosten müssen selbst getragen werden)

*Treffpunkt*

*16.00 Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen,  
Regensburger-Allee 16*

*bzw. 16.45 Uhr Pforte Kloster Neustift*



*Brunnenhaus im Kloster Neustift*



**Freitag 28.10.16**



Fakultät für Bildungswissenschaften, Regensburger Allee 16, Brixen

(Die Beiträge werden simultan in Deutsch und Englisch übersetzt)

## **Bürgergesellschaftliche und schulische Entwicklungen Herausforderung und Potenzialität für das Lernen besonders in peripheren Schulen**

09:00 – 11:30

Annemarie Augschöll      Begrüßung; Einführung  
Dekanin, Liliana Dozza      Grußworte

Martin Weingardt      **Zivilgesellschaft und neue Bürgerschulen:**      DE  
PH Ludwigsburg      **Zur Revitalisierung des Lernens in Netzwerken der Menschen vor Ort**

Ken Stevens      **Small Schools and Sustainable Learning Communities**      CA, NZ  
Univ Wellington/  
Univ Newfoundland

## **Schulen an der Peripherie als Avantgarde**

### **– Exemplarische Beiträge aus historischer und philosophischer Sicht**

11.30 – 12:30

Luana Salvarani      „The old country school“ as primary root of American educa-      IT, US  
Univ Parma      tion: rural schools as avant-garde in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> century

Evelina Scaglia      Maria Boschetti Alberti and the Muzzano School in Ticino. A      IT  
Univ Bergamo      ‘standard bearer’ of the European Active Schools Movement  
in the early 20<sup>th</sup> century.

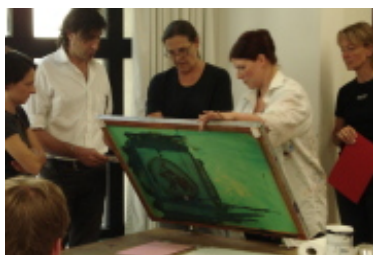
Luca Montecchi      Rural schools as source of inspiring urban schools.      IT  
Univ Macerata      The historic example of Montesca/Umbria and its model of  
school gardening

Francesco Calvaruso      The small school as example of effective teaching.      DE  
Liceo Palermo      Pedagogical suggestions in Heidegger’s thought

Aussprache zu den Beiträgen

## Mittagspause an der Universität

mit von Studenten vorbereiteten Brötchen/Happen/Snacks und Getränken



## Zivilgesellschaftlich kontextualisierte aktuelle Entwicklungen von Schulen

13:30 – 15:00

Annemarie Augschöll  
Freie Univ Bozen

Die biographische Wirksamkeit und Potenzialität der (kleinen) Schule  
als Lern-, Lebens- und Arbeitsgemeinschaft

IT

Bigna Sommer-Sutter  
PH Graubünden

Schulentwicklung als Antwort auf gesellschaftliche Prozesse: Vergleiche aus drei  
Regionen im alpinen Raum (Graubünden, Wallis und Vorarlberg)

CH,  
IT, AT

Aussprache zu den beiden Vorträgen

Doreen Cerny  
PH Salzburg

Raum und Geschichtlichkeit und deren Bedeutsamkeit für zivilgesellschaftliche  
Prozesse

AT

Andrea Raggl  
PH Vorarlberg

*Spezifische Profilbildung als erfolgreiche Zukunftsstrategie. Das Beispiel zweier  
von Schließung bedrohter Landschulen*

AT

Aussprache zu den beiden Vorträgen

Kaffeepause

## Digital basierte Lehr-Lern-Gemeinschaften und andere systemisch-didaktische

### Innovationen

15:30 – 16:30

Marco Trezzini PH Graubünden	Digital gestützter Austausch im Fremdsprachenlernen kleiner Schulen. Das Projekt alpconnectar	CH
Edmund Steiner PH Wallis	Mint-Alp: Mathematik, Naturwissenschaft und Technik – altersgemischt und interdisziplinär: Lektionsreihen für fächerübergreifenden Unterricht in Kleinschulen	CH
Laura Domingo Peñafiel Univ Vic	Elements of rural schools and their multi-grade classrooms that can promote inclusion	ES

Aussprache zu den Vorträgen

## Sozialraum und Schule entwickeln sich gemeinsam – Beispiele und Visionen im alpinen Raum - *Eine Podiumsdiskussion mit einführenden Kurzstatements*

16:30 – 18:00

Gabriele Danninger PH Salzburg	Periphere Schulen und ihr Umgang mit Beschleunigungsstress und Elternkooperation. Erfahrungen im Salzburger Land	AT
Sigrid Kroismayr Club of Vienna Wien	Kleinschulschließung wegen drohender Qualitätsprobleme: stichhaltiges Argument oder administrativer Vorwand?	AT
Ludwig Schöpf u. Sonja Saurer, GS Gaun u. SP Prad /Südtirol	Schule als Ort der sozialen Begegnung und kommunalen Zusammenarbeit. Visionen der Schulen in Graun und Prad	IT
Wilfried Göttlicher Univ Wien	Lebenswelten als Ausgangspunkt des Unterrichts in historischer Perspektive: Konzepte der österreichischen Landschulreform im 20. Jahrhundert	CH
Damian Gsponer	Bratsch: Die ungewöhnliche Zukunft der Schule in einem vom Aussterben bedrohten Bergdorf	CH
Peter Höllrigl Leiter Schulumt Bozen	Was uns pädagogisch wichtig ist	IT
Prof. Dr. Stevens	Diskutant	NZ, CA
Prof. Dr. Weingardt	Diskutant	DE

Ende: 18 Uhr

### Abends

Angebot zum gemeinsamen Abendessen und Ausklang bei einem Glas Wein (auf eigene Kosten)





**Samstag, 29.10.**

## ***Kultur als Kontext von Bildung***

### **Der ladinische Kultur- und Bildungsraum in Südtirol**

#### **Angebot einer kleinen Dolomitenrundfahrt über das Gader- und Grödental**

(Spesen für Bus gehen auf Kosten der Teilnehmer)



*Treffpunkt 9.00 Uhr Fakultät für Bildungswissenschaften*

**Abfahrt nach St. Martin in Thurn/Gadertal** (Aufenthalt 10.00-12.30 Uhr):

**Einführung: Grundlagen der Verflechtung der ladinischen Schule und Kultur**

Genoveffa Ploner (Praktikumsverantwortliche der ladinischen Abteilung der Freien Universität Bozen)

**Besuch des ladinischen Museums im Schloss „Ciastel de Tor“ in St. Martin**

oder/und Möglichkeit zu einem Kaffee auf der Aussichtsterrasse im ans Museum angeschlossenen Café

**Anschließende Fortsetzung der Dolomitenrundfahrt**

Ankunft in Brixen spätestens 14.30 Uhr



*Es wird von den Besucher keine Kongressgebühr eingehoben.*

*Kontakt für Infos und Anmeldung unter [sarah.zannini@unibz.it](mailto:sarah.zannini@unibz.it)*